



ОУ „ХРИСТО БОТЕВ“ с. НИКОЛАЕВО

Адрес: с. Николаево ул. „Христо Ботев“ № 7 обл. Плевен

тел.: 0895 577 850 * <https://ou-nikolaevo.schoolbg.info/>*

E-mail: ou_hbotev_nikolaevo@abv.bg * info-1500123@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Илиян Пековски

Директор на ОУ „Христо Ботев“ с. Николаево

**ГОДИШНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА
ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ
НА УЧЕБНИЯ ДЕН
УЧЕБНА 2025/2026 ГОДИНА**

Годишната програма за целодневна организация на учебния ден в ОУ „Христо Ботев“ с. Николаево, общ. Плевен е приета с решение на Педагогическия съвет, отразено в протокол № 10/05.09.2025 г. и утвърдена със Заповед № РД 12-5/15.09.2025 г.

I. Общи положения :

1.1. Нормативно основание

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден е изготвена в съответствие на изискванията на чл.19, ал.1 от Наредба №10 / 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование. Тя включва организирането, разпределението и съдържанието на дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси. Прилагането на Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден е насочено към:

- постигането на целите, посочени в Стратегията за развитие на ОУ „Христо Ботев“ с. Николаево.
- изпълнение на дейностите, отразени в Плана за изпълнение на Стратегията.

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден е съобразена и с целите и дейностите, предвидени в други училищни документи: Годишен план за дейността на училището, здравно, екологично и интеркултурно образование, които се разработват и актуализират за периоди и по ред, определени в правилника на образователната институция.

1.2. Главна цел

Подобряване качеството на образователно-възпитателния процес и повишаване степента на знания и компетентности на учениците.

1.2.1. Специфични цели

- Създаване на съвременни условия за интелектуално, творческо и физическо развитие на децата.
- Приучаване на учениците към самоорганизиране, самоконтрол и насърчаване към екипна дейност.
- Създаване на предпоставки за опознаване и толерантно общуване между деца от различни социални, етнически и културни общности.
- Успешна интеграция и адаптация на децата в училищната среда.

1.3. Задачи

- Да се стимулира любознателността и стремежът към знание на учениците.
- Да се формират умения за рационално и ефективно самостоятелно учене.

- Да се осигури образователна среда, гарантираща подкрепа на личностното и индивидуално развитие на всеки ученик.
- Да се създадат условия за превенция на отпадането на деца от училище и увеличаване обхвата на учениците в групите.
- Да се отговори на нуждите и потребностите на родителите за целодневен обхват на децата в училище.
- Осмисляне свободното време на учениците и развитие на техните творчески способности.
- Да се подпомогне социализацията на учениците чрез изграждане на умения за общуване, решаване на конфликти и социално приемливо поведение.

1.4.Очаквани резултати от изпълнението на Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден:

- повишаване качеството на образование в ОУ „Христо Ботев“ с. Николаево;
- разширяване на възможностите в училището за осигуряване на подкрепа за личностното и индивидуално развитие на всеки ученик;
- създаване на условия за мотивиране на учениците за учене през целия живот;
- гарантиране на достъпа до образование, намаляване броя на необхванатите и отпадналите ученици и предотвратяване на ранното отпадане на учениците от училище;
- гарантиране на ефективно партньорство и дефиниране на отговорностите на всички участници в образователния процес;

II. Сформиране и организиране на групите за целодневна организация на учебния ден

През учебната 2025/2026 г. в ОУ „Христо Ботев“ с. Николаево се формира 1 групи за целодневна организация на учебния ден за учениците от начален етап. Организацията на групата в начален етап за целодневна организация на учебния ден е съгласно чл. 20, ал. 1, от Наредба № 10/01.09.2016 г. на МОН за организация на дейностите в училищното образование и Приложение № 7, т. VII, 2 и т. 3 от Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

III. Продължителност на учебните часове по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отход и физическа активност :

Продължителността на учебните часове по самоподготовка, по организиран отдиш и физическа активност и заниманията по интереси се организират в съответствие с регламентираната продължителност на учебния час за всички видове подготовка и е:

Организиран отдиш и физическа активност	13:00 – 13:40
Организиран отдиш и физическа активност	13:40 – 14:20
Самоподготовка	14:30- 15:10
Самоподготовка	15:10 – 15:50
Занимания по интереси	16:00 – 16:40
Занимания по интереси	16:40 – 17:20

IV. Седмичното разпределение на дейностите за целодневна организация на учебния ден за учениците от начален етап е:

Брой часове по дни и дейности	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
Организиран отдиш и физическа активност	2	2	2	2	2
Самоподготовка	2	2	2	2	2
Занимания по интереси	2	2	2	2	2

Дейности по самоподготовката на учениците

Самоподготовката е основен момент в целодневното обучение, като акцентът се поставя не върху повторение на преподаването, а в създаване на спокойна, съзидателна среда за работа на учениците и засилване на уменията и увереността им за самостоятелна работа. За да се постигне това, е необходимо да се спазват следните дидактически изисквания:

- Преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия;

- Учене по едно и също време при строго спазване на моменти за почивка;
- Степенуване по трудност на учебните предмети;
- Усвояване и затвърдяване на учебното съдържание с разбиране;
- Стремех към самостоятелно преодоляване на трудности и предизвикателства;
- Старателно и коректно написване на домашните работи и трайно усвояване на учебното съдържание.

Дейности на организиран отдих и физическа активност

Чрез дейностите по организиран отдих и физическа активност се цели разтоварване на учениците от умствено напрежение и осъществяване на плавен преход към дейностите по самоподготовка.

Дейностите по организиран отдих и физическа активност включват:

- Грижа за опазване живота и здравето на учениците;
- Организиране и провеждане на отдиха и физическата активност на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката;
- Осигуряване време за обедно хранене на учениците;
- Спазване на здравно-хигиенни норми и изисквания от учениците;
- Работи се за развиване двигателните умения на учениците, възпитаване в спортен дух, взаимопомощ и самоконтрол.

Дейности по занимания по интереси

Дейностите в заниманията по интереси се организират в зависимост от желанието на учениците и техните възрастови особености и възможности. Чрез тях развиваме у учениците навици и умения за самостоятелен труд, лидерство и работа в екип. Те имат за цел да предотвратят умората, да обогатят и развият детското мислене, да допринесат за придобиване на полезни и нови знания или за интерпретиране и прилагане на практика на вече получени и затвърдени знания, да мотивират ученици и родители за включване в целодневната организация на учебния ден. Заниманията по интереси се формират съобразно проучване интересите на учениците и възможностите на училището.

V. Изисквания към учителите за работа в групите при ЦДО:

1. При провеждане на дейностите от преподавателската работа, пряко свързани с учениците, учителите при ЦДО опазват здравето и живота на

учениците и съблюдават спазването на здравно- хигиенните норми и изисквания.

2. Учителите при ЦДО осъществяват непрекъснат контрол над учениците от групата от началото до края на учебните занятия по разписанието за деня и предаването на учениците на родителите, лицето полагащо грижи за детето или ученика.

3. С оглед повишаване ефективността на занимания за познавателна дейност умения за учебен труд/ самоподготовка учителят в групата поддържа добра комуникация с учителите, непрекъснат обмен на информация и еднакви педагогически изисквания, обсъжда с колеги индивидуалните постижения и затруднения на учениците.

4. Учителите при ЦДО осъществяват комуникация с родителите и ги информират за индивидуалното развитие и напредъка на учениците.

5. При провеждане на занятия, с оглед повишаване качеството на обучението учителите:

- използват педагогически методи и подходи, съобразени със спецификата на групата и развитието на учениците, които да подпомогнат успеваемостта на учениците;

- създават организация, която включва прилагане на иновативни педагогически методи, групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с развиване на логическото мислене на учениците, на паметта и въображението;

- участват в квалификационни форми, допринасящи за ефективността на работа при ЦДО.

6. За да осъществят ефективно дейностите при целодневното обучение, учителите трябва да притежават необходимите компетентности, познания и умения да: организират, направляват и контролират ефективно образователния процес създават позитивна възпитателна и учебна среда; насърчават, подпомагат и мотивират учениците за самостоятелна работа.

VI. Очаквани резултати

- Засилен интерес от страна на ученици и родители към целодневната организация.

- Повишено качество на образователно-възпитателния процес чрез създаване на възможности за успешно преминаване в следващ клас и в следващ етап или степен на образование.
- Социализация на учениците за развитие на умения за работа в екипи изграждане на положителна нагласа към образованието.