



ОУ „ХРИСТО БОТЕВ” с. НИКОЛАЕВО

Адрес: с. Николаево ул. „Христо Ботев” № 7 обл. Плевен

тел.: 0895 577 850 * <https://ou-nikolaevo.schoolbg.info/>*

E-mail: ou_hbotev_nikolaevo@abv.bg * info-1500123@edu.mon.bg

Утвърждавам:

Илиян Пековски

Директор на ОУ „Христо Ботев“ с. Николаево

АКТУАЛИЗИРАНА СТРАТЕГИЯ ЗА
РАЗВИТИЕ
НА
ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ
”ХРИСТО БОТЕВ” С. НИКОЛАЕВО,
ОБЩИНА ПЛЕВЕН,
ОБЛАСТ ПЛЕВЕН
2023/2028

Актуализираната Стратегия за развитие на ОУ „Христо Ботев“ с. Николаево, общ. Плевен е приета на заседание на Педагогическия съвет, Протокол №10 /05.09.2025 г., одобрена от Обществения съвет, Протокол №РД – 6/10.09.2025 г. и е утвърдена със Заповед № РД16-450 /12.09.2025 г. на Директора на училището



ОУ „ХРИСТО БОТЕВ” с. НИКОЛАЕВО

Адрес: с. Николаево ул. „Христо Ботев” № 7 обл. Плевен

тел.: 0895 577 850 * <https://ou-nikolaevo.schoolbg.info/>*

E-mail: ou_hbotev_nikolaevo@abv.bg * info-1500123@edu.mon.bg

АКТУАЛИЗИРАНА СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ ” ХРИСТО БОТЕВ” С. НИКОЛАЕВО, ОБЩИНА ПЛЕВЕН, ОБЛАСТ ПЛЕВЕН

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО И ВЪНШНАТА СРЕДА

Училището, което днес с достойнство носи името на видния български революционер, поет и публицист Христо Ботев, е възрожденско училище от 1854 година.

През времето на своето съществуване ОУ „Христо Ботев” с. Николаево е огнище на просветата, където стотици учители са отдавали и продължават да отдават своите знания и опит на поколения възпитаници.

В периода от 1934 година до 1937 година се изгражда новата сграда на училището от тогавашната общественост. Там учителите осъществявали своята голяма цел – да дадат знания и умения, да възпитават чисти добродетели и формират високообразовани личности, придобили национални и общочовешки ценности.

В момента се обучават около 100 деца и ученици, разпределени в 6 паралелки (1 слята паралелка VI-VII клас) и 2 разновъзрастови подготвителни групи. Обучението се осъществява от 1 директор, 1 заместник директор и 11 педагогически специалисти. Училището е общинско и средишно. Според вида на подготовката то е неспециализирано, а според степента на образование е основно от I до VII клас. В него са създадени условия и за осъществяване на задължителното предучилищно образование.

Училището осигурява общообразователна подготовка. Създават се необходимите условия и за интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

Предимство на училището е целодневната организация на учебния ден. Създадена е добра система на организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Правилното планиране на образователната дейност, умелото ѝ осъществяване и контрол допринасят за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище. Педагогическите специалисти и учениците се включват активно в образователни, културни и социални инициативи, организирани на училищно, общинско и областно ниво. Осъществяват се дейности, свързани както с образователната дейност, така и широк спектър от извънкласни и извънучилищни дейности. Приоритет в дейността на училището е качествено обучение по всички учебни предмети.

С желание учениците участват в състезания и конкурси на различни нива, както и в различните извънкласни дейности по Проект BG05SFPR001-1.001-0001 „Успех за теб“

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
I.УЧЕНИЦИ	
Брой ученици - общо, по пол, по класове и паралелки; Пътуващи ученици; Отпаднали;Преместени в други училища и причините за това; Наказани; Повтарящи; Невладеещи в достатъчна степен български език	
Броят на учениците е сравнително постоянен Гарантиран минимален брой ученици като прием в I-ви клас учениците са само района. Преместени в други училища – смяна на местоживееене, напускане на страната;	Ученици в риск; Тежка процедура за налагане на наказания; Дисбаланс в пълняемостта на паралелките; 30 % невладеещи добре български език
На този етап има повтарящи ученици; Има наказани ученици Спокоен училищен климат Малко пътуващи ученици	1 ученик със СОП Единични паралелки с минимален брой ученици. Единични прояви от страна на ученици за нарушаване на дисциплината в учебните часове и нарушаване на училищния ред.
II.КАДРОВИ РЕСУРСИ	
Учители – пол, възраст, образование, квалификация, специалности, незаети щатове; Служители; Квалификационни дейности	
Правоспособни учители по учебни предмети Непрекъснат стремеж на педагогическите специалисти към повишаване на квалификацията, всички педагогически специалисти притежават ПКС; Учители с висока степен на мотивираност за работа и постигане на добри резултати; Ежегодно утвърждаване на план за квалификация на педагогическите специалисти, съобразен с новостите и необходимостта от изборна теми както за вътрешно квалификационна дейност, така и за осигуряване на външнаквалификация. Голяма част от педагогическите специалисти имат повече от една специалност, което е добра предпоставка за работа в „малко“ училище	Единични паралелки, учители по един по даден предмет, което е основание за липса на конкурентна среда, за липса на среда за вътрешна обмяна на опит, обсъждане на методи и средства за постигане на по-високи резултати Нисък делегиран бюджет, основан на броя на учениците, което не позволява допълнително материално стимулиране на учителите при постигане на високи и устойчивост на резултатите в тяхната дейност. Липса на ресурсен учител в училището. Недостатъчна квалификация на учителите за работа с ученици със СОП. Има учители в начален етап с недостатъчна компетентност като учители по физическо възпитание и спорт, което не позволява пълноценно изпълнение на учебната програма по ФВС. Необходимост от учител с квалификация на учител по ФВС за

		часовете в начален етап.
III.ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС Училищен учебен план; Резултати от изпити-поправителни, за промяна на оценка, от комбинирана и индивидуална форма на обучение; Резултати от състезания и конкурси на общинско, областно или национално равнище; Среден годишен успех на училището; Реализация на учениците след завършване на основна образователна степен; Неуважителни отсъствия от учебни занятия; Работа за личностно развитие на ученика-духовно, морално, обществено, професионално и др.		
Училищен учебен план - изготвен при спазване на пропорцията желанията на учениците и възможностите на училището като кадрови потенциал и материална база; Устойчив среден годишен успех на училището: добър – постоянна величина. Реализация след завършено основно образование -100%; Осигуряване на условия за работа в електронна среда; Има ученици, оставащи на поправителни изпити; Целодневна организация на учебния процес с разнообразни спортни дейности и дейности по интереси.	Ученици (едни и същи) с натрупани неуважителни отсъствия; Ученици с регистрация в ДПС; Ученици с проблемна дисциплина, които създават ситуации, в които време от часа минава в корекция на дисциплината; Нужда от психолог за работа с ученици с проблеми в личностното си развитие – духовно, морално, ценностно. Слаба мотивация за учебен труд на отделни ученици. Слаби резултати от НВО IV и VII клас по БЕЛ и математика.	
IV.УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА Сграда, стаи, кабинети, УТС, задължителна документация, работилници и др.		
Сграда – добър поддържан вид, отопление с твърдо гориво; PVC дограма, нови мебели, бели дъски; Ежегодна смяна на наличното осветление с икономично и подходящо; 7 класни стаи, 1 кабинет - компютърен кабинет; Стаи за децата от подготвителните групи. Компютърен кабинет с терминални станции, в момента достатъчни за обучение; Интерактивна дъска; Мултитъч дисплей; Достъп до интернет от всяка класна стая/кабинет, Wi Fi в цялата сграда; Състоянието на WC отговаря на съвременните естетически норми; Работа с платформата Уча се; Регистрация в директорията на МОН - edu.mon.bg , Собствен домейн за осъществяване на обучение в електронна	Липса на физкултурен салон за пълноценно провеждане на часовете през зимния период. Липсва материална база за провеждане на часове по ФВС. Липсва училищна библиотека	

среда при нужда; Сайт на училището и 1 страници във фейсбук с достъп до училищна информация за споделяне на добри практики и успехи с родители и заинтересовани лица;	
V.ФИНАНСИРАНЕ Начин на финансиране, участие в програми за финансиране, даване на обекти под наем	
Прилага се системата на делегирания бюджет. Реализиране и участие в проекти. Няма собствени приходи	Нисък брой ученици - недостатъчнофинансови средства; Неизявено желание за дарения от страна на родители с възможности; Участия в проекти, които финансират обучения, но не и подобряване на материално-техническата база
VI.ВЪНШНИ ФАКТОРИ Семейна среда, работа с родители, училищно настоятелство, връзки с неправителствени организации, взаимодействие с институциите	
Община Плевен подкрепя дейността на Основно училище „Христо Ботев“, с. Николаево Активна работа с родители на около 50% от учениците; Добро взаимодействие с институции.	Около 60 % от учениците са с непълноценни семейства; Липса на контакти с НПО по актуални теми и проблеми; Липса на инициативност от страна на родителите за участие във вътрешно-училищния живот;
РИСКОВЕ И ЗАПЛАХИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
Демографски срив в региона, обезлюдяване, ръст на миграцията, ниска степен на раждаемост и в резултат намаляване броя на учениците, което се отразява на приема в първи и пети клас; Намаляване на финансирането на училището за следващите години; Голям брой билингви. Нестабилна, постоянно променяща се, нормативна уредба; Липса на нормативна база за ангажиране на родителите и за налагане на санкции на безотговорните и незаинтересованите; Нараства броят на учениците, които живеят с един родител или без родители – при роднини/настойници, които често не успяват да осъществяват нужния контрол над подрастващите; Недостатъчно познаване на нормативните документи от страна на част от педагогическия персонал	Анализ на демографската перспектива на общината и региона във връзка с приема на ученици при условията на ЗПУО; Превръщане на училището в център за преодоляване на образователни услуги – кариерно ориентиране, извънкласни дейности и др. Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. Обновяване и възстановяване на дейността на училищното настоятелство Възможни партньорства с различни организации и институции за съвместни дейности и подпомагане; Добри взаимоотношения с всички учебни заведения, общинска администрация и институции; Спонсорства и дарения от фирми и физически лица; Условия за повишаване квалификацията на педагогическите кадри, участие в разнообразни форми на квалификационна

II. МИСИЯ

Основно училище „Христо Ботев“ осигурява за учениците от населеното място и съседното село качествен образователен процес чрез създадена оптимална училищна среда, усъвършенстващи се учители, партньорство с родителите и поддържане на искрен интерес и уважение към потребностите и интересите на децата и учениците. Стремешът на педагогическия екип е да даде трайни и полезни знания и да формира умения самостоятелен и пълноценен живот в социалната среда, с проява на уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение.

III. ВИЗИЯ

Вярваме че, Основно училище „Христо Ботев“ може да бъде образователна ституция, в която чрез мултикултурна подкрепяща среда и реализиране на качествени организационни форми ще бъде осигурено максимално развитие на потенциала на всяко дете.

IV. ГЛАВНА ЦЕЛ

Осигуряване на качествено образование, което успешно съчетава националните традиции с европейското измерение, за изграждане на мотивирани, активни, знаещи и възпитани ученици.

Учениците, обучаващи се в ОУ ”Христо Ботев”, с. Николаево да бъдат хармонични и образовани личности, конкурентоспособни, с изградено гражданско съзнание и поведение, с творческо мислене и индивидуален познавателен опит.

4.1.Съпътстващи цели:

- Издигане и утвърждаване авторитета на училището и чувството за принадлежност към него от всеки възпитаник чрез съхраняване на традициите в дейността му;
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност като се работи активно за поставянето му в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетентности по учебните предмети и развитие на умения за учене през целия живот;
- Развитие на взаимоотношенията на активно взаимодействие с родителите и обществените организации;
- Разнообразяване на формите за повишаване квалификацията на учителите ;
- Личностна подкрепа за децата със специални образователни потребности;
- Изграждане на умения за екипна работа в електронна среда чрез проектни задачи.

4.2.Принципи:

- Прозрачност и гласност в управлението;
- Креативност и иновативност чрез съчетаване на утвърдените традиции с отвореност към нови идеи;
- Етичност, колегиалност, толерантност и екипен принцип в работата на учителите;
- Компетентност и професионализъм като най-сигурен начин за отстояване авторитета на учителската професия;

- Партньорство с родителите, местната общественост, образователни и други институции за подпомагане на училищната дейност и подобряване на материалната база

4.3.Основни средства за конкретизация и реализиране на концепцията:

- Стратегия на училището;
- Годишен план за дейността на училището;
- Училищните програми;
- Годишните училищни планове,
- Организационно управленската структура на училището,
- Правилник за дейността на училището,
- Правилник за вътрешния трудов ред,
- Планове на методическите обединения в училището

4.4.Дейности за постигане на целите

- *Административно-управленска дейност:*

1. Утвърждаване на учебни планове в разделите ИУЧ /избираеми учебни часове/ и ФУЧ / факултативни учебни часове/, формиращи облика на училището, съобразени с интересите на учениците;

2.Сформиране на педагогически екип от мотивирани и квалифицирани преподаватели, обединени от общата цел за издигане рейтинга на училището

3. Установяване взаимоотношения на диалог и партньорство в колектива, насочени към ефективна ОВР и благоприятен психоклимат за ползотворна дейност;

3.1. Установяване практика на взаимопомощ и партньорство чрез планиране на дейности по МО, комисии и др.

3.2. Планиране честване на вътрешноучилищни празници и мотивиране участието в тях

3.3. Създаване на нулева поносимост към недостатъчната дисциплинираност на учениците и лоши прояви по време на учебни занятия;4.Работа в посока на :

- участие на училището в програми за финансиране;
- контакти с НПО по актуални теми и проблеми;
- повишаване на инициативността от страна на родителите за участие във вътрешно-училищния живот;

- *Образователно-възпитателна дейност:*

1. Прилагане на иновационни технологии от квалифицирани преподаватели

1.1. Излизане от шаблона и скуката в класно-урочната система и формите за проверка и оценката знанията и уменията на учениците;

1.2. Прилагане на интерактивно обучение, иновации

2. Обособяване на училището като център на социални и културни изяви, разширяване връзките с околната среда за популяризиране ролята на училището за гражданското възпитание на учениците;

2.1.Внедряване допълнителни форми на работа с учениците – планирано, по график, съгласувано с интересите на учениците и техните родители;

- *Квалификационна дейност:*

1. Планиране вътрешноквалификационна дейност, осигуряваща необходимата педагогическа иметодическа култура и подготовка на педагозите;

2. Самоквалификация по приоритети от педагогическата колегия за повишаване на конкурентноспособността и професионалното самочувствие;

- *Социално битова и финансова дейност:*

1. Поддържане на добрия облик на училищната сграда с цел поддържане на уюта в училището .

2. Планиране разходването на средствата, осъвременяване на техника и други помощни средства по приоритети.

5. Финансово осигуряване на изпълнението на концепцията

1. Делегирани средства

2. Дарения от спонсори

3. Разработване и реализиране на проекти и програми

4. Собствен труд за осъществяване на вътрешни текущи ремонти и естетизиране на помещения

V. СТРАТЕГИИ НА УЧИЛИЩНАТА ПОЛИТИКА

1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване

ДЕЙНОСТ	Очаквани резултати	Индикатори за успех
Подкрепа за усъвършенстване на методите на преподаване с акцент прилагане на компетентностния подход	Прилагане на методи на преподаване, ориентирани към развиване на ключовите компетентности на XXI век и социалното включване на учениците	Създадена система за подкрепа на учители за методите на преподаване и оценяване
Ефективно прилагане на компетентностния модел	Обучени учители за преподаване в STEM среда	Брой обучени учители; Брой учители прилагачи компетентностния подход
Провеждане на предварителни, пробни изпити в училище с материали, доближаващи се до изпитните тестове от НВО	Повишаване на резултатите от НВО	Брой проведени изпити
Повишаване резултати от образователно – възпитателния процес	Повишени резултати по БЕЛ и от НВО; Повишени резултати по БЕЛ, математика от НВО	Ср. успех от НВО в края на IV и VII клас;
Повишаване познавателната активност на учениците чрез създаване на условия за изяви	Участие в олимпиади и състезания по предметите от ООП; Организиране и провеждане на училищно състезание.	Повишаване грамотността на учениците
Осигуряване на навременен обмен на информация за родителите относно успеваемостта на учениците чрез електронни платформи и други средства за електронна комуникация	Своевременно информирани родители относно успеваемостта на техните деца; Запозната училищна общност и общественост с дейността	Среден успех на училището
Методическо подпомагане на педагогическия персонал за провеждане на професионално обучение	Мотивирани и подготвени учители за ефективно практическо обучение с осигурени материали и ресурси	Брой проведени вътрешно училищни квалификации
Организиране „Ден на отворените врати” в училище	Популяризирана дейност на училището	Брой реализирани мероприятия
Развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби и подкрепа на развитието и изиявата на даровитите деца	Мотивирани ученици за личностно развитие	Брой талантиливи ученици; Брой разработени индивидуални

		програми; Брой призови места
Организиране на лятна академия за ученици	Увеличен брой ученици	Брой участници в лятната академия
Осъвременяване на материално-техническата учебна база: - Обновяване и оборудване на класни стаи по общообразователна подготовка; - Доизграждане на видеонаблюдение. - Оборудване на всички класни стаи с електронни дъски/ интерактивни дисплеи. - Текущи ремонти за обновяване на класни стаи при необходимост; - Ремонт на фасади на сгради, изграждане на кабинети и достъпна физическа среда. - Изграждане на площадка за БДП	Осъвременена МТБ	Брой системи за видеонаблюдение Брой Брой ремонти Брой ремонти Брой площадки за БДП
Изграждане на СТЕМ център		Брой СТЕМ център
Усъвършенстване на създадената система за квалификация чрез използване на разнообразни квалификационни форми	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав	Брой обучения; Брой участници;
Ясни механизми (критерии) за оценка труда на учителя;	Изготвена карта за оценка труда на учителя	Брой изготвени карти
Управление на образователно-възпитателния процес чрез внедряване на ефективна система за обучение и учене, ориентирана към мислене	Внедрена училищна система за ефективно обучение и учене	Създадена училищна система за ефективно обучение и учене
Разработване и утвърждаване на единна и непротиворечива система за ефективно управление на институцията	Изработени и утвърдени: Училищен учебен план Учебни програми, Етичен кодекс, Седмично разписание, ПДУ, Списък образец 1, Комисии	Брой изготвени и утвърдени документи
Утвърждаване ролята на родителите в управлението, мониторинга и контрола на училищните дейности, както и развиване на партньорствата и сътрудничеството между училищата и другите центрове за обучение, читалищата и неправителствените организации	Изградени партньорски взаимоотношения с родителите	Брой проведени инициативи
Създаване и поддържане на ефективни партньорски отношения със сходни училища	Повишена квалификация	Брой изпълнявани проекти
Създаване на училищната библиотека и осигуряване на библиотечен фонд	Осигуреност с необходимата литература по учебните; Библиотеката да стане център за самоподготовка и социални контакти	Брой закупени книги

2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците

ДЕЙНОСТ	Очаквани резултати	Индикатори за успех
Мотивиране на учениците за участие във формите за извънкласна дейност, свързани с историята и литературата	Формирани умения за изказване на информирано мнение, на взаимно уважение, разбирателство и	Брой предложени извънкласни дейности; Брой участници в тях

	сътрудничество	
Повишаване възможностите за публичните изяви на учениците и на тяхното качество;	Проведени срещи по значими теми с други училища от областта.	Брой проведени срещи
Редовно отбелязване на значими събития, свързани с българската история	Усвоени знания за събития и личности, свързани с нашата история; Формирано чувство на национална гордост и признание към историческото ни минало	Брой проведени инициативи; Брой участници
Отбелязване на деня на Европа чрез организиране на ден на ученическото самоуправление	Усвояване на знания за принципите и значението на ЕС; Формирани компетентности за личностно развитие	Брой участници; Брой събития

3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.

ДЕЙНОСТ	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	Индикатори за успех
Ремонт на външни спортни площадки	Изградена физическа среда за практикуване на спортни дейности	Брой реновирани площадки
Формиране на отбори по отделни видове спорт	Подобрено общо здравословно състояние на учениците; Формирано положителна нагласа към спорта	Брой спортни клубове Брой участници
Организиране на ученически турнир по народна топка и баскетбол	Подобрено общо здравословно състояние на учениците; Формирано положителна нагласа към спорта	Брой състезания, в които са участвали; Брой спечелени призови места

4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.

ДЕЙНОСТ	Очаквани резултати	Индикатори за успех
Повишаване ролята на класното ръководство и на часа на класа като място за гражданско образование и работа по развитие на класа като екип	Формирано гражданско съзнание у учениците	Брой организирани доброволчески инициативи
Насърчаване на ценностно ориентирано поведение и създаване на атмосфера в класната стая за формиране на социални и граждански компетентности	Реализирани инициативи с участие на учениците за формиране на демократични ценности и гражданско участие и самосъзнание, както и компетентности за превенция на корупцията. Формирани компетентности за межкултурен диалог и изява на активна гражданска позиция	Инициативи за формиране на демократични ценности и гражданско участие. Инициативи за формиране на компетентности
Създаден и функциониращ Ученически съвет	Създаден и функциониращ УС	Създаден и функциониращ УС
Повишаване ролята на класното ръководство и на часа на класа като място за гражданско образование и работа по развитие на класа като екип	Усвоени знания за здравословния начин на живот; Готовност за вземане на	Брой организирани срещи и инициативи, свързани със здравословното хранене; Брой срещи и

	информирани решения за начина си на живот	инициативи, свързани с борбата със зависимости
Организиране на събития и стимулиране участието на учениците в пресъздаването на традиции и обичаи на различните етноси	Формиране на компетентности за межкултурен диалог	Брой събития Брой участници
Акцентиране върху темата устойчиво развитие в часовете по учебните предмети, където е приложимо	Формирана екологична култура; Създадени и използвани образователни ресурси и модели за устойчиво развитие; Ефективно приложен модел за глобално образование и устойчиво развитие за интегриране в образователния процес на темите екология, климат, намаляване на отпадъците, повишаване на енергийната ефективност, човешки права, здравно образование	Брой разработени ресурси на училищно ниво
Разделно събиране на отпадъците в училището	Формирана екологична култура	

5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

ДЕЙНОСТ	Очаквани резултати	Индикатори за успех
Предотвратяване на преждевременното напускане на училище чрез актуализиране на училищните планове и разработването и налагането на нов интерактивен подход	Липса на отпаднали ученици	Брой отпаднали ученици

6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание.

ДЕЙНОСТ	Очаквани резултати	Индикатори за успех
Осигуряване на безплатни учебници	Намаляване на неравенствата	
Подкрепа за развитие на талантите и интересите на учениците в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта	Предоставена закрила и стимулиране на деца с изяви дарби	
Разширен обхват на сътрудничеството между училищата и ЦПЛР за изпълнение на дейности по интереси между институциите	Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците; Създадени условия за развитие на способностите на учениците с изяви дерби	Брой сформирани екипи за подкрепа на учениците с изяви дарби; Брой ученици с изяви дарби
Съдействие на родителите при провеждане на срещи с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време	Изградени партньорски взаимоотношения с родителите; Формирана училищна общност	Брой проведени събития
Участие в родителските срещи;	Непосредствена комуникация с учителите	Брой проведени родителски срещи Брой участници

Присъствие при желание от страна на родителите на изслушване за решаване на въпроси, които засягат права и интереси на децата им; консултиране по теми, свързани с възпитанието на децата от специалист	Гарантиране изпълнение на правата и задълженията на родителите	Брой изслушвания; Брой проведени консултации
Запознаване срещу подпис с Правилника за дейността на училището	Създадени прозрачни, демократични отношения между участниците в образователния процес	Брой запознати родители

7. Приобщаване на деца и ученици.

ДЕЙНОСТ	Очаквани резултати	Индикатори за успех
Изграждане на училищен механизъм за адаптиране на ученика към училищната средата	Изграден училищен механизъм за адаптиране на учениците към училищната среда	Създаден училищен механизъм
Осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд и обучение, за опазване на живота и здравето на учениците и работещите в училището	Ежегодно актуализиране и утвърждаване на ПВТР. Спазване на утвърдения пропускателен режим; Създадена комисия по условия на труд и по безопасност и здраве	Брой изготвени, актуализирани и утвърдени правила; Брой реализирани проверки относно спазване на правилата
Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие	Бързо адаптиращи се млади хора, с позитивно мислене, креативни, отговорни, комуникативни	Относителен дял на ученици, включени в различни инициативи
Създаване и прилагане на правила за решаване на конфликти	Всеки се чувства приет и уважаван в училище независимо от своята култура, етническа принадлежност, религия или други различия	Брой решени конфликти
Подчертаване на националната и училищна символика – знаме, химн	Формирано отношение към ритуалите на училището и Р България при отбелязване на национални и училищни празници	Брой ученици с формирано отношение
Създаване и прилагане на система за награждаване и отличаване на ученици и педагогически специалисти с грамоти и почетни отличия	Утвърдена система за награждаване	Брой утвърдени награди; Брой удостоени учители; Брой удостоени ученици
Планиране и реализиране на училищни събития - конкурси, празници, тържества, спортни събития и др. с участие на родителите	Осъществено взаимодействие с родителите; Създаден позитивен организационен климат	Брой реализирани прояви Брой участващи родители
Организиране на проучвания чрез допитвания, анкети, формуляри за обратна връзка и др. на мнението на родителите по значими за училищния живот теми и създаване на условия за диалог, доверие и равнопоставеност при вземането на решенията за образованието и развитието на учениците	Създадени партньорски отношения между всички участници в образователния процес; Анализ и оценка на мнението и вижданията на родителите	Брой проведени анкети и проучвания
Изготвяне и издаване на информационни, рекламни и други видове табла, рекламни материали и електронни информационни средства, поддържане на динамичен училищен сайт	Насърчаване на родителите да участват чрез избраните от тях представители в обществения съвет; Популяризирана дейност на училището	Брой изготвени материали; Брой родители включени в обществения съвет

8. Противодействие на тормоза и насилието.

ДЕЙНОСТ	Очаквани резултати	Индикатори за успех
Провеждане на анкета в/у темата насилие и тормоз	Оценка на знанията на учениците по темата; Набелязани мерки за преодоляване на евентуални проблеми	Брой проведени анкети; Брой анкетиращи
Обучение на служители по теми, свързани с насилието и тормоза	Подготвени учители за превенция с насилието и тормоза	Брой обучения; Брой обучени
Изграждане на работеща система от дейности за справяне в случаите на тормоз в училище	Актуализирана система за справяне в случаите на тормоз	Брой проведени инструктажи за действие при инциденти
Осигуряване на позитивна образователна среда – училищен климат, условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование и на управление	Разработени правила за работа във всяка класна стая	Брой на учениците, неспазващи правилата Брой на регистрираните случаи на агресия
Регистриране на агресивни прояви между учениците от членовете на училищната общност	Нетърпимост на училищната общност към агресията в училището и обществото	Брой регистрирани прояви
Актуализиране на Координационен съвет, който има делегирани отговорности за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза	Изработени и разпространени информационно-образователни материали, презентации, съобразени с различните възрастови групи и свързани с работа по модул „Връстници обучават връстници” в рамките на паралелката по отношение на: - тормоз и кибертормоз; - не на насилието над деца; вред от наркотици, психоактивни вещества, цигари и наргиле, райски газ и др.	Брой изготвени материали
Незабавно информиране на ДАЗД при прояви на домашно насилие, установено след проведени лични, формални или неформални разговори	Нетърпимост на училищната общност към прояви на насилие	Брой регистрирани прояви

9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.

ДЕЙНОСТ	Очаквани резултати	Индикатори за успех
Поддържане на оптимален брой ученици в училището	Осъществена целодневната организация на учебния ден	Брой ученици
Организиране веднъж на срок училище за родители за разясняване на ползите и на задълженията за включване в образование, към повишаване уменията на родителите за грижа и подкрепа на децата и за взаимодействие с институциите	Променено отношение на родителите към дейността на училището	Брой проведени срещи
Създаване и поддържане на информационна банка с данни и координати за връзка с родители	Изградени партньорски взаимоотношения с родителите	Брой информационни банки

Развитие на индивидуалното и груповото наставничество за оказване на помощ на ученици, с цел преодоляване на трудности в образователен, социален или личен план	Повишени резултати от обучението на учениците	Среден успех по учебни предмети; Среден успех по паралелки и випуски
Кариерно ориентиране и консултиране, свързано с надграждащо образование и реализация		
Разработване на индивидуален план за допълнителна подкрепа след извършване на оценка на индивидуалните им потребности за личностно развитие от екип, утвърден със заповед на директора.	Осигурена подкрепа за учениците от рисковите групи	Брой изработени Индивидуални плана
Създаване на образователна среда с пространства, които поощряват взаимодействието и комуникацията	Формирано умение за разбирателство, толерантност и уважение между учениците от различни културни и етнически групи	Инициирани и изградени пространства
Идентифициране на специфичните потребности на ученици от уязвими групи и осигуряване на индивидуална подкрепа	Изготвен анализ на потребностите; Осигурена подкрепа за постигане на успех в училище	Брой анализи; Брой подкрепени ученици; Ср. успех на подкрепените ученици;

Стратегията за развитие на училището се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случай на значителни промени в организацията на работа в училище или в нормативната база на образованието.

На основата на тази стратегия ежегодно се изработва годишен план за дейностите с конкретните срокове и отговорници.

Със Стратегията за развитие на училището са запознати всички членове на колектива, учениците, родителите, Първостепенният разпоредител на бюджетни средства.